

Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МКОУ « Средняя общеобразовательная школа» д.Хвощи

**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Иностранный язык»**  
**( немецкий)**  
для 4 класса  
2023-2024 учебный год

**Планируемые результаты освоения учащимися 4 класса учебного предмета  
«Немецкий язык»  
(личностные, метапредметные и предметные результаты)**

В результате освоения учащимися 4 класса рабочей программы по немецкому языку будут достигнуты следующие **личностные результаты**:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично меняющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувств гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися 4 класса рабочей программы по немецкому языку является:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способы конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме с учетом возможностей младших школьников;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- умение работать в группе и определять общую цель и пути ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающие существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями)

### **Планируемые результаты изучения курса немецкого языка в 4 классе**

В результате реализации рабочей программы по немецкому языку создаются условия для достижения всеми учащимися 4 класса предметных результатов на базовом уровне («ученики научатся») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («ученики получают возможность научиться»), что обеспечивается дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий; достижению планируемых результатов по немецкому языку способствует также выполнение проектов после изученных тем.

**А. В коммуникативной сфере:**

**Ученики научатся:**

в области говорения

- вести (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребенку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описанием себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

**Ученики получают возможность научиться:**

- вести диалог этикетного характера
- диалог с вопросами и побуждением к действию
- кратко высказываться с описанием себя, семьи и других людей, предметов, картинок, персонажей

**Ученики научатся:**

в области аудирования

понимать на слух речь учителя и других учащихся, воспринимать основное содержание несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале.

**Ученики получают возможность:**

- понимать на слух речь учителя и других учащихся
- воспринимать на слух несложные аудиотексты и видеофрагменты на знакомом языковом материале.

**Ученики научатся:**

в области чтения

воспринимать тексты с разной глубиной понимания ограниченного объема, соответствующих изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования

**Ученики получают возможность научиться:**

- воспринимать текст с пониманием основного содержания
- соблюдать правила чтения.

**Ученики научатся:**

в области письма:

писать с опорой на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объема);

- социокультурная осведомленность (немецкоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет);

**Б. В познавательной сфере:**

**Ученики научатся:**

- формировать утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы;
- выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц, схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

**Ученики научатся:**

- иметь представление о языке как средстве передачи информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействий с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- использовать изучаемый язык для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

**Г. В эстетической сфере:**

**Ученики научатся:**

- иметь представление с образцами родной и зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формировать эстетический вкус в восприятии фрагментов родной и зарубежной

детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

**Д. В трудовой сфере**

**Ученики научатся:**

- сохранять цели познавательной деятельности и следовать ее задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ, для повышения эффективности своего учебного труда;
- иметь возможность использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

## **Содержание учебного предмета**

**Повторение.**

**(6ч)**

Моя школа (начало учебного года в России и Германии). Школьные принадлежности. Семья. Я и мои друзья (имя, возраст, характер, увлечения). Я и моя семья (члены семьи).

**Времена года. Лето. (11ч)**

Погода. Каникулы. Любимое животное. Праздники: день рождения.

**Моя школа (12ч)**

Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности. Времена года. Зима. Погода. Праздники: Новый год.

**Мой дом. (11ч)**

Квартира. Комната.

**Свободное время. (12ч)**

Мои увлечения. Выходной день в зоопарке. Животные (дикие, домашние).

Я и моя семья (члены семьи в зоомагазине). Я и мои друзья.

**Каникулы (16 ч)**

Любимое время года. Весна. Погода. Праздники.

### **Тематический план**

№	Изучаемый материал	Количество часов
1	Повторение.	6
2	Времена года. Лето.	11
3	Моя школа	12
4	Мой дом.	11
5	Свободное время	12
6	Каникулы.	16
	Итого.	68

