

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 31.03.2022 №3



Утверждено  
Приказ от 8.04.2022 №9/1  
Директор школы  
Огурцова Н. А.

**Отчет о результатах самообследования дошкольной  
разновозрастной группы МКОУ «Средняя  
общеобразовательная школа» д.Хвощи**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» д.Хвощи
Руководитель	Директор школы Огурцова Нина Александровна
Адрес организации	249882 Калужская область, Износковский район, д.Хвощи, ул.Центральная ,д.3
Телефон, факс	8(48449) 46639,
Адрес электронной почты	agar_shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Износковский район»
Дата создания	2001год
Лицензия	от 27 декабря 2016 № 302, серия 40 ЛО1 № 0001763, срок действия бессрочно.

**Цель деятельности** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы дошкольной группы

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8.00 до 18.30 часов

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 5 воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет. В

дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования за 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	60 %
Неполная с матерью	2	40 %
Оформлено опекунов	0	0

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	100%
Два ребенка	0	0 %
Три ребенка и более	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление дошкольной группы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель школы.

*Органы управления, действующие в дошкольной группе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы.

По итогам 2021 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2020 года выглядят следующим образом:

#### **Сводная таблица диагностирования Воспитанников МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» д.Хвощи за 2021 год**

Образовательная область	
Социально – коммуникативное развитие	76%
Познавательное развитие	70%
Речевое развитие	67%
Художественно-эстетическое развитие	65%
Физическое развитие	67%

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольной группы продолжила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповой комнате;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 5/2;
- воспитанники/все сотрудники — 5/3.

## Распределение педагогических работников по возрасту, стажу и образованию

Всего работников	Высшее Образов.	Среднее Образов.	возраст 20-34 года	40-44 года	45-49 лет	50-60 года	Стаж 1- 10лет	15-20 лет	20 и более
2	1	1	0	0	1	1	0	2	0

В 2021 году педагоги подготовили участников конкурсов разного уровня:

№ п/п	ФИО участника, ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Результат
<b>Школьный уровень</b>			
1	Левченко Костя Руководитель: Рокина О.И	Конкурс «Креативная елочка»	Участник
2	Левченко Костя Руководитель: Рокина О.И	Конкурс «Окно Победы»	Участник

Педагоги являются слушателями и участниками вебинаров:

Рокина О.И	1. Сертификат участника вебинара «Система методической работы в современном детском саду: традиции и инновации»
------------	---

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что педагогическая работа в 2021 году в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» д.Хвощи (Дошкольная группа) проводилась целенаправленно и эффективно.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы (327экз), детской художественной литературой (292экз.), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В школе оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- физкультурный зал — 1;

- пищеблок— 1 ;
- горшечная — 1;

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	5
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	5 (100%)
8-10-часового пребывания		0
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0



Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиль)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 20 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	
от 50 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	2 (100%)

общей численности таких работников		
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/человек	5/2
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в школе: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.